

【卒業時】英語を通じて、情報や考えなどを受け手として理解し、自らの力で考え、送り手として伝える双方向のコミュニケーション能力を育てる。

【第3学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)及び「英語表現Ⅱ」(分割2単位)/主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・社会的な話題に関する質問に、客観的な根拠に基づき即興で答えることができる。</p> <p>・社会的な話題について、自分の意見・主張をまとめ、さらに理由や情報などを追加して英語で1分程度のスピーチをすることができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅲ</u></p> <p>・スピーチ</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・スピーチ</p>	<p>・社会的な話題について、自分の考えなどを、理由や根拠を明らかにしながらまとまりのある英文(100語程度)を20分で書くことができる。</p> <p>・必要な文法事項や表現を適切に選択し、英文を正確に書くことができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅲ</u></p> <p>・エッセーライティング</p> <p>・定期考査</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・エッセーライティング</p> <p>・定期考査</p>	<p>・社会的な話題や時事問題について話されている対話や討論などを聞いて、情報や考えなどの概要、要点や詳細を捉えることができる。</p> <p>・音の崩れや重なりのある一文を聞いて、書き取ることができる。</p> <p>・数字や時刻、日付を含むまとまりのある英語を聞いて、必要な情報を整理することができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅲ</u></p> <p>・リスニングテスト</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・定期考査</p>	<p>・社会的な話題や時事問題について書かれている説明や評論などを速読したり精読したりして、情報や考えなどの概要、要点や詳細を捉えることができる。</p> <p>・教科書レベルの未習の英文を120WPMの速さで読み、その概要を捉えることができる。</p> <p>・より複雑な文法・構文構造を持つ英文を正確に理解することができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅲ</u></p> <p>・リーディングテスト</p> <p>・定期考査</p>

【第2学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅱ」(3単位)及び「英語表現Ⅱ」(分割2単位)/主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・身近な話題や与えられた情報などに対する質問に即興で答えることができる。</p> <p>・身近な話題や与えられた情報などについて、自分の意見を根拠や理由とともに話すことができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅱ</u></p> <p>・プレゼンテーション</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・プレゼンテーション</p>	<p>・設定された話題について、自分の考えなどを、理由や根拠を明らかにしながらまとまりのある英文(50語程度)を10分で書くことができる。</p> <p>・既習の文法事項や表現を用いて、正確な英文を書くことができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅱ</u></p> <p>・エッセーライティング</p> <p>・定期考査</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・エッセーライティング</p> <p>・定期考査</p>	<p>・やや長めの、事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点を捉えることができる。</p> <p>・音の崩れや重なりのある5語程度のフレーズを聞いて、書き取ることができる。</p> <p>・時刻や日付を聞いて、書き取ることができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅱ</u></p> <p>・リスニングテスト</p> <p><u>英語表現Ⅱ</u></p> <p>・定期考査</p>	<p>・教科書レベルの既習の英文を意味のまとまりを意識して、様々な表現方法で音読できる。</p> <p>・教科書レベルの未習の英文を100WPMの速さで読み、適語を埋めて要約できる。</p> <p>・ある程度複雑な文法・構文構造を持つ英文を正確に理解することができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅱ</u></p> <p>・リーディングテスト</p> <p>・音読テスト</p> <p>・定期考査</p>

【第1学年】履修科目:「コミュニケーション英語Ⅰ」(4単位)及び「英語表現Ⅰ」(2単位)/主な教材:左記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
<p>・身近な話題や日常的な出来事に対する質問に即興で答えることができる。</p> <p>・身近な話題について、自分の考えを理由とともに話すことができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅰ</u></p> <p>・スピーチ</p> <p><u>英語表現Ⅰ</u></p> <p>・スピーチ</p>	<p>・設定された話題について、自分の考えなどを、つながりの言葉に留意してまとまりのある英文(30語程度)を8分で書くことができる。</p> <p>・既習の文法事項や表現を用いて、正確な英文を書くことができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅰ</u></p> <p>・定期考査</p> <p><u>英語表現Ⅰ</u></p> <p>・定期考査</p> <p>・ジャーナルライティング</p>	<p>・比較的短い、事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要や要点を捉えることができる。</p> <p>・音の崩れや重なりのある3語程度のフレーズを聞いて、書き取ることができる。</p> <p>・3つの連続して発話された数字を聞いて、書き取ることができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅰ</u></p> <p>・リスニングテスト</p> <p><u>英語表現Ⅰ</u></p> <p>・定期考査</p>	<p>・教科書レベルの既習の英文を意味のまとまりを意識して、リズムやイントネーションに留意しながら音読できる。</p> <p>・教科書レベルの未習の英文を80WPMの速さで読んで、TFなど比較的簡単な問いに答えることができる。</p> <p>・基礎的な文法・構文構造を持つ英文を正確に理解することができる。</p>	<p><u>コミュニケーション英語Ⅰ</u></p> <p>・リーディングテスト</p> <p>・音読テスト</p> <p>・定期考査</p> <p>・レシテーション</p>